**ProVisioNET Interview Leitfaden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E |  | Prompts / Fragen | Rating-skala |
|  |  | *Wir werden das Eye-Tracking-Video jetzt nochmal komplett anschauen.*  *Und wie Sie wissen, hat „Ihre Klasse“ während Ihrer Lektion verschiedene Verhaltensanweisungen erhalten. Ihre Reaktionen darauf interessieren mich natürlich besonders, weswegen ich das Video an den Stellen, an denen die Ereignisse auftreten, stoppen werde. Ich werde Ihnen an diesen Stellen Fragen stellen, die sich im Prinzip wiederholen.*  *Haben Sie noch Fragen?* |  |
| 1 | **Beschreiben der Störung**  **Begründen des Aufmerksamkeitsfokus**  **Bewertung des Ereignisses**  **Begründung der Ereignisbewertung**  **Beschreiben der Reaktion**  **Begründen der Reaktion**  **Bewertung des Umgangs mit Störung**  **Begründung der Umgangsbewertung**  **Bewertung der Verbreitung des Ereignisses** | *Was ist da passiert?*  *Bitte beschreiben Sie das Ereignis.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie hingeschaut, wo Sie hingeschaut haben?*  *Bitte begründen Sie, warum Sie gerade dort hingeguckt haben.*  *Auf einer Skala von 0-10: als wie störend haben Sie das Ereignis empfunden?*  *0 ist überhaupt nicht störend, 10 ist extrem störend.*  *Warum stufen Sie den Störungsfaktor dieses Ereignisses als eine … ein?*  *Wie haben Sie auf das Ereignis reagiert?*  *Bitte beschreiben Sie Ihre Reaktion.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie reagiert, wie Sie reagiert haben?*  *Bitte begründen Sie Ihre Reaktion.*  *Bewerten Sie bitte Ihre Sicherheit im Umgang mit dem Ereignis auf einer Skala von 0-10:*  *Wie sicher haben Sie sich im Umgang mit diesem Ereignis gefühlt?*  *0 ist überhaupt nicht sicher und 10 ist extrem sicher.*  *Warum bewerten Sie Ihre Sicherheitsgefühl mit einer …?*  *Wie verbreitet ist Ihrer Meinung dieses Ereignis im Unterricht?*  *0 ist überhaupt nicht verbreitet und 10 ist extrem verbreitet.* | 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 |
| 2 | **Beschreiben der Störung**  **Begründen des Aufmerksamkeitsfokus**  **Bewertung des Ereignisses**  **Begründung der Ereignisbewertung**  **Beschreiben der Reaktion**  **Begründen der Reaktion**  **Bewertung des Umgangs mit Störung**  **Begründung der Umgangsbewertung**  **Bewertung der Verbreitung des Ereignisses** | *Was ist da passiert?*  *Bitte beschreiben Sie das Ereignis.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie hingeschaut, wo Sie hingeschaut haben?*  *Bitte begründen Sie, warum Sie gerade dort hingeguckt haben.*  *Auf einer Skala von 0-10: als wie störend haben Sie das Ereignis empfunden?*  *0 ist überhaupt nicht störend, 10 ist extrem störend.*  *Warum stufen Sie den Störungsfaktor dieses Ereignisses als eine … ein?*  *Wie haben Sie auf das Ereignis reagiert?*  *Bitte beschreiben Sie Ihre Reaktion.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie reagiert, wie Sie reagiert haben?*  *Bitte begründen Sie Ihre Reaktion.*  *Bewerten Sie bitte Ihre Sicherheit im Umgang mit dem Ereignis auf einer Skala von 0-10:*  *Wie sicher haben Sie sich im Umgang mit diesem Ereignis gefühlt?*  *0 ist überhaupt nicht sicher und 10 ist extrem sicher.*  *Warum bewerten Sie Ihre Sicherheitsgefühl mit einer …?*  *Wie verbreitet ist Ihrer Meinung dieses Ereignis im Unterricht?*  *0 ist überhaupt nicht verbreitet und 10 ist extrem verbreitet.* | 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 |
| 3 | **Beschreiben der Störung**  **Begründen des Aufmerksamkeitsfokus**  **Bewertung des Ereignisses**  **Begründung der Ereignisbewertung**  **Beschreiben der Reaktion**  **Begründen der Reaktion**  **Bewertung des Umgangs mit Störung**  **Begründung der Umgangsbewertung**  **Bewertung der Verbreitung des Ereignisses** | *Was ist da passiert?*  *Bitte beschreiben Sie das Ereignis.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie hingeschaut, wo Sie hingeschaut haben?*  *Bitte begründen Sie, warum Sie gerade dort hingeguckt haben.*  *Auf einer Skala von 0-10: als wie störend haben Sie das Ereignis empfunden?*  *0 ist überhaupt nicht störend, 10 ist extrem störend.*  *Warum stufen Sie den Störungsfaktor dieses Ereignisses als eine … ein?*  *Wie haben Sie auf das Ereignis reagiert?*  *Bitte beschreiben Sie Ihre Reaktion.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie reagiert, wie Sie reagiert haben?*  *Bitte begründen Sie Ihre Reaktion.*  *Bewerten Sie bitte Ihre Sicherheit im Umgang mit dem Ereignis auf einer Skala von 0-10:*  *Wie sicher haben Sie sich im Umgang mit diesem Ereignis gefühlt?*  *0 ist überhaupt nicht sicher und 10 ist extrem sicher.*  *Warum bewerten Sie Ihre Sicherheitsgefühl mit einer …?*  *Wie verbreitet ist Ihrer Meinung dieses Ereignis im Unterricht?*  *0 ist überhaupt nicht verbreitet und 10 ist extrem verbreitet.* | 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 |
| 4 | **Beschreiben der Störung**  **Begründen des Aufmerksamkeitsfokus**  **Bewertung des Ereignisses**  **Begründung der Ereignisbewertung**  **Beschreiben der Reaktion**  **Begründen der Reaktion**  **Bewertung des Umgangs mit Störung**  **Begründung der Umgangsbewertung**  **Bewertung der**  **Verbreitung des Ereignisses** | *Was ist da passiert?*  *Bitte beschreiben Sie das Ereignis.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie hingeschaut, wo Sie hingeschaut haben?*  *Bitte begründen Sie, warum Sie gerade dort hingeguckt haben.*  *Auf einer Skala von 0-10: als wie störend haben Sie das Ereignis empfunden?*  *0 ist überhaupt nicht störend, 10 ist extrem störend.*  *Warum stufen Sie den Störungsfaktor dieses Ereignisses als eine … ein?*  *Wie haben Sie auf das Ereignis reagiert?*  *Bitte beschreiben Sie Ihre Reaktion.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie reagiert, wie Sie reagiert haben?*  *Bitte begründen Sie Ihre Reaktion.*  *Bewerten Sie bitte Ihre Sicherheit im Umgang mit dem Ereignis auf einer Skala von 0-10:*  *Wie sicher haben Sie sich im Umgang mit diesem Ereignis gefühlt?*  *0 ist überhaupt nicht sicher und 10 ist extrem sicher.*  *Warum bewerten Sie Ihre Sicherheitsgefühl mit einer …?*  *Wie verbreitet ist Ihrer Meinung dieses Ereignis im Unterricht?*  *0 ist überhaupt nicht verbreitet und 10 ist extrem verbreitet.* | 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 |
| 5 | **Beschreiben der Störung**  **Begründen des Aufmerksamkeitsfokus**  **Bewertung des Ereignisses**  **Begründung der Ereignisbewertung**  **Beschreiben der Reaktion**  **Begründen der Reaktion**  **Bewertung des Umgangs mit Störung**  **Begründung der Umgangsbewertung**  **Bewertung der Verbreitung des Ereignisses** | *Was ist da passiert?*  *Bitte beschreiben Sie das Ereignis.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie hingeschaut, wo Sie hingeschaut haben?*  *Bitte begründen Sie, warum Sie gerade dort hingeguckt haben.*  *Auf einer Skala von 0-10: als wie störend haben Sie das Ereignis empfunden?*  *0 ist überhaupt nicht störend, 10 ist extrem störend.*  *Warum stufen Sie den Störungsfaktor dieses Ereignisses als eine … ein?*  *Wie haben Sie auf das Ereignis reagiert?*  *Bitte beschreiben Sie Ihre Reaktion.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie reagiert, wie Sie reagiert haben?*  *Bitte begründen Sie Ihre Reaktion.*  *Bewerten Sie bitte Ihre Sicherheit im Umgang mit dem Ereignis auf einer Skala von 0-10:*  *Wie sicher haben Sie sich im Umgang mit diesem Ereignis gefühlt?*  *0 ist überhaupt nicht sicher und 10 ist extrem sicher.*  *Warum bewerten Sie Ihre Sicherheitsgefühl mit einer …?*  *Wie verbreitet ist Ihrer Meinung dieses Ereignis im Unterricht?*  *0 ist überhaupt nicht verbreitet und 10 ist extrem verbreitet.* | 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 |
| 6 | **Beschreiben der Störung**  **Begründen des Aufmerksamkeitsfokus**  **Bewertung des Ereignisses**  **Begründung der Ereignisbewertung**  **Beschreiben der Reaktion**  **Begründen der Reaktion**  **Bewertung des Umgangs mit Störung**  **Begründung der Umgangsbewertung**  **Bewertung der Verbreitung des Ereignisses** | *Was ist da passiert?*  *Bitte beschreiben Sie das Ereignis.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie hingeschaut, wo Sie hingeschaut haben?*  *Bitte begründen Sie, warum Sie gerade dort hingeguckt haben.*  *Auf einer Skala von 0-10: als wie störend haben Sie das Ereignis empfunden?*  *0 ist überhaupt nicht störend, 10 ist extrem störend.*  *Warum stufen Sie den Störungsfaktor dieses Ereignisses als eine … ein?*  *Wie haben Sie auf das Ereignis reagiert?*  *Bitte beschreiben Sie Ihre Reaktion.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie reagiert, wie Sie reagiert haben?*  *Bitte begründen Sie Ihre Reaktion.*  *Bewerten Sie bitte Ihre Sicherheit im Umgang mit dem Ereignis auf einer Skala von 0-10:*  *Wie sicher haben Sie sich im Umgang mit diesem Ereignis gefühlt?*  *0 ist überhaupt nicht sicher und 10 ist extrem sicher.*  *Warum bewerten Sie Ihre Sicherheitsgefühl mit einer …?*  *Wie verbreitet ist Ihrer Meinung dieses Ereignis im Unterricht?*  *0 ist überhaupt nicht verbreitet und 10 ist extrem verbreitet.* | 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 |
| 7 | **Beschreiben der Störung**  **Begründen des Aufmerksamkeitsfokus**  **Bewertung des Ereignisses**  **Begründung der Ereignisbewertung**  **Beschreiben der Reaktion**  **Begründen der Reaktion**  **Bewertung des Umgangs mit Störung**  **Begründung der Umgangsbewertung**  **Bewertung der Verbreitung des Ereignisses** | *Was ist da passiert?*  *Bitte beschreiben Sie das Ereignis.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie hingeschaut, wo Sie hingeschaut haben?*  *Bitte begründen Sie, warum Sie gerade dort hingeguckt haben.*  *Auf einer Skala von 0-10: als wie störend haben Sie das Ereignis empfunden?*  *0 ist überhaupt nicht störend, 10 ist extrem störend.*  *Warum stufen Sie den Störungsfaktor dieses Ereignisses als eine … ein?*  *Wie haben Sie auf das Ereignis reagiert?*  *Bitte beschreiben Sie Ihre Reaktion.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie reagiert, wie Sie reagiert haben?*  *Bitte begründen Sie Ihre Reaktion.*  *Bewerten Sie bitte Ihre Sicherheit im Umgang mit dem Ereignis auf einer Skala von 0-10:*  *Wie sicher haben Sie sich im Umgang mit diesem Ereignis gefühlt?*  *0 ist überhaupt nicht sicher und 10 ist extrem sicher.*  *Warum bewerten Sie Ihre Sicherheitsgefühl mit einer …?*  *Wie verbreitet ist Ihrer Meinung dieses Ereignis im Unterricht?*  *0 ist überhaupt nicht verbreitet und 10 ist extrem verbreitet.* | 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 |
| 8 | **Beschreiben der Störung**  **Begründen des Aufmerksamkeitsfokus**  **Bewertung des Ereignisses**  **Begründung der Ereignisbewertung**  **Beschreiben der Reaktion**  **Begründen der Reaktion**  **Bewertung des Umgangs mit Störung**  **Begründung der Umgangsbewertung**  **Bewertung der Verbreitung des Ereignisses** | *Was ist da passiert?*  *Bitte beschreiben Sie das Ereignis.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie hingeschaut, wo Sie hingeschaut haben?*  *Bitte begründen Sie, warum Sie gerade dort hingeguckt haben.*  *Auf einer Skala von 0-10: als wie störend haben Sie das Ereignis empfunden?*  *0 ist überhaupt nicht störend, 10 ist extrem störend.*  *Warum stufen Sie den Störungsfaktor dieses Ereignisses als eine … ein?*  *Wie haben Sie auf das Ereignis reagiert?*  *Bitte beschreiben Sie Ihre Reaktion.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie reagiert, wie Sie reagiert haben?*  *Bitte begründen Sie Ihre Reaktion.*  *Bewerten Sie bitte Ihre Sicherheit im Umgang mit dem Ereignis auf einer Skala von 0-10:*  *Wie sicher haben Sie sich im Umgang mit diesem Ereignis gefühlt?*  *0 ist überhaupt nicht sicher und 10 ist extrem sicher.*  *Warum bewerten Sie Ihre Sicherheitsgefühl mit einer …?*  *Wie verbreitet ist Ihrer Meinung dieses Ereignis im Unterricht?*  *0 ist überhaupt nicht verbreitet und 10 ist extrem verbreitet.* | 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 |
| 9 | **Beschreiben der Störung**  **Begründen des Aufmerksamkeitsfokus**  **Bewertung des Ereignisses**  **Begründung der Ereignisbewertung**  **Beschreiben der Reaktion**  **Begründen der Reaktion**  **Bewertung des Umgangs mit Störung**  **Begründung der Umgangsbewertung**  **Bewertung der Verbreitung des Ereignisses** | *Was ist da passiert?*  *Bitte beschreiben Sie das Ereignis.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie hingeschaut, wo Sie hingeschaut haben?*  *Bitte begründen Sie, warum Sie gerade dort hingeguckt haben.*  *Auf einer Skala von 0-10: als wie störend haben Sie das Ereignis empfunden?*  *0 ist überhaupt nicht störend, 10 ist extrem störend.*  *Warum stufen Sie den Störungsfaktor dieses Ereignisses als eine … ein?*  *Wie haben Sie auf das Ereignis reagiert?*  *Bitte beschreiben Sie Ihre Reaktion.*  **NACHFRAGE:**  *Warum haben Sie reagiert, wie Sie reagiert haben?*  *Bitte begründen Sie Ihre Reaktion.*  *Bewerten Sie bitte Ihre Sicherheit im Umgang mit dem Ereignis auf einer Skala von 0-10:*  *Wie sicher haben Sie sich im Umgang mit diesem Ereignis gefühlt?*  *0 ist überhaupt nicht sicher und 10 ist extrem sicher.*  *Warum bewerten Sie Ihre Sicherheitsgefühl mit einer …?*  *Wie verbreitet ist Ihrer Meinung dieses Ereignis im Unterricht?*  *0 ist überhaupt nicht verbreitet und 10 ist extrem verbreitet.* | 0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 |
|  | **Generieren von Handlungsalternativen** | *Bei diesem Ereignis möchte ich noch eine weitere Nachfrage stellen:*  *Was hätte es noch für Möglichkeiten gegeben, wie Sie auf dieses Ereignis hätten reagieren können? Es geht darum, möglichst viele* ***realistische*** *Alternativen zu wählen.*  **NACHFRAGE***: Fallen Ihnen noch weitere Handlungsalternativen ein?*  *Wie hätte man noch reagieren können?* |  |